

### Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа в МКОУ Новоутчанской СОШ им. Н.И. Иванова дошкольной группе разработаны на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., 2016г.). Региональное содержание образовательной программы реализуется на основании парциальной программы «Мы в Удмуртии живем» под редакцией А.М.Комаровой. Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии следующих нормативных документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 2.4.1.3049-13 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. от №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Рабочая программа являются обязательной составной частью примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе примерной или авторской программы для каждой возрастной группы.

В основу рабочей программы (в каждой возрастной группе) положены цели и задачи, определенные ФГОС ДО. Основной целью является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- речевое развитие
- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие.

Непосредственно образовательная деятельность ведется в первой половине дня на двух языках - русском и удмуртском продолжительностью 20-25 минут в старшей подгруппе и 10-15 минут в младшей подгруппе. Особенностью курса является выделение специального времени на реализацию национально-регионального компонента, которая осуществляется в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах, где идет знакомство с особенностями малых форм фольклора, произведениями удмуртских писателей, художников, прослушивание музыки удмуртских композиторов, разучивание удмуртских песен и танцев.

Срок реализации рабочих программ - 1 год (2024-2025 учебный год )