

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Новоутчанская средняя общеобразовательная школа им. Н. И. Иванова для 3а класса, реализующего адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Новоутчанская средняя общеобразовательная школа им. Н. И. Иванова, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 25 мая 2024 года. Продолжительность учебного года в 3а классе - 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 3а классе – 23 часа.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный (английский) язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В текущем учебном году включены предметы «Читаю, похнаю» и «Занимательный русский язык» с целью повысить уровень функциональной грамотности учащихся, сформировать и развить у них творческие и интеллектуальные способности, организовать их свободное время, обеспечить их адаптацию к жизни в обществе.

В учебном плане предусмотрена коррекционно-развивающая область. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. В неделю отводится по 2 часа. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Новоутчанская средняя общеобразовательная школа им. Н. И. Иванова языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ, а именно удмуртского.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новоутчанская средняя общеобразовательная школа им. Н. И. Иванова.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		3 класс	4 класс
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	3
	Литературное чтение	2	2
	Родной (удмуртский) язык	1	1
	Литературное чтение на родном (удмуртском) языке	1	1
	Иностранный (английский) язык	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Итого	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
	Читаю, понимаю	1	1
	Занимательный русский язык	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающую область	Коррекционно-развивающие занятия	2	2
	ритмика	1	1
	Психокоррекционные занятия	1	1
	Итого	27	27

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления	Учебные курсы	Формы организации	Количество часов в неделю	
			3	4
Разговоры о важном	Разговор о важном	Разговор о важном	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции, спортивные мероприятия		0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	Экскурсии, проекты	В рамках ГПД и уроков	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	Классные часы	Час общения	0,5	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьные и классные мероприятия		0,3	0,3
Информационная культура		Библиотечный час	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Школьные и классные мероприятия		0,2	0,2
Учение с увлечением	Смекалочка	внеурочка	1	1
	Учимся с увлечением	внеурочка	1	1

Итого недельная нагрузка			5,5	5,5
--------------------------	--	--	-----	-----