МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации Алнашского района

МКОУ Новоутчанская СОШ им. Н.И. Иванова

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете	директор
Протокол №8 от 28.08.2023 г.	_____Шкляев М.В.
	приказ №85 от 28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Краеведение»

Д. Новый Утчан 2023

Программа внеурочной деятельности «Краеведение»

Данная программа регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС для МКОУ Новоутчанская СОШ им. Н.И. Иванова и имеет общекультурное направление.

Уровень освоения программы: базовый. При составлении программы были изучены следующие работы: «Удмуртское краеведение в 4-11 классах» (Ижевск, 1992), «Отчий край: Книга для чтения по удмуртскому краеведению» (Ижевск, 1993), «Анлаш… Троицкое… Алнаши….» (Ижевск, 2011), «Алнаш ёрослэн азбукаез» (Ижевск, 2008), «Тюрагай. Удмурт нылпи фольклор но шудонъёс» (Ижевск, 2000), «Этнография удмуртов» (Владыкин В.Е., Христолюбова Л.С. – Ижевск, 1997), «Удмуртский фольклор: проблемы жанровой эволюции и систематики» (Владыкина Т.Г. Ижевск, 1986), «О наших предках-хлеборобах» (Волкова Л.А. – Ижевск, 1996), «Игры и развлечения удмуртов» (Долганова Л.Н., Морозов И.А.) .

Актуальность программы. В наше время все более возрастает роль изучения своего региона, остро стоит проблема воспитания у подрастающего поколения бережного отношения к земле, природе, знания и уважения истории, традиций, культуры своего народа. Краеведение является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания детей. Использование экскурсий, наблюдений и исследований способствует для расширения кругозора детей, освоения разносторонних практических навыков, воспитания в них патриотизма и нравственности, любви к малой родине.У человека, как и у растений, есть свои корни. Наши корни находятся в родном селе, в удмуртском крае. Здесь же наша семья, наши родственники, друзья. Привитие уважения, любви к своему краю, своей Родине, удмуртскому народу, бережное отношение к окружающей природе – эти задачи *актуальны* в любом регионе, в любое время.
Программа предусматривает изучение основных курсов краеведческого направления: фольклора, этнографии, экологии, истории и литературы.

Отличительной особенностью программы является то, что данная программа направлена на уважительное отношение к природе, к истории, к людям старшего возраста – эти ценности были основой народной педагогики удмуртов, поэтому для детей этого возраста основы знаний по краеведению особенно важны. Краеведческое образование в образовательных учреждениях дается очень поверхностно. Данная программа позволяет изучение истории своего края и культуры родного народа в комплексе и в доступной для детей форме.

Цель программы - способствовать творческому развитию подрастающего поколения, формированию духовно-нравственных основ и ценностей, усвоению учащимися краеведческих знаний и умений.
Задачи:
1. Изучение истории родного края, своего рода, своеобразия этнографии и культуры своего народа.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Формирование у учащихся чувства любви к малой родине, своему народу, его истории, культуре.

Программа в основном имеет практическую часть. Знания, умения учашиеся приобретут через различные формы работы: беседы, игры, круглые столы, встречи, презентации, фильмы, викторины, конкурсы, экскурсии. А освоение знаний, умений и навыков будет оценивается через тестовые задания, участие в олимпиадах и конкурсах.

Программа предназначена для учащихся среднего школьного возраста и рассчитана на один год обучения. Режим занятий: 1 час в неделю, за год –34 часа

Для усвоения программы используются различые формы работы: игровые технологии, проектно-исследовательская деятельность, беседы. В программе используется принцип интегрированного обучения. В ней находит отражение взаимопроникновение идей и методов различных наук, таких как история, география, литература, изобразительное искусство. Сотрудничество с детскими объединениями «Люби и знай свой край» и «Школа компьютерного мастерства» при составлении проектов, исследовательских работ и участие в сетевых проектах.

В отличие от младших школьников подростки на этом этапе не удовлетворяются внешним восприятием изучаемых предметов и явлений, а стремятся понять их сущность, существующие в них причинно-следственные связи. Стремясь к постижению глубинных причин изучаемых явлений, они задают много вопросов при изучении нового материала, требуют от педагога большей аргументации, выдвигаемых положений и убедительного доказательства. На этой основе у них развивается абстрактное мышление и логическая память. Подростки сами находят и формулируют проблемы, вырабатываются аналитико-синтетические умения, способность к теоретическим обобщениям; формируются умения проявлять самостоятельность и творческий подход в деятельности. Что способствует к написанию проектной и исследовательской работы.

В программе используется принцип интегрированного обучения. В ней находит отражение взаимопроникновение идей и методов различных наук, таких как история, география, литература, изобразительное искусство. Сотрудничество с детскими объединениями «Люби и знай свой край» и «Школа компьютерного мастерства» при составлении проектов, исследовательских работ и участие в сетевых проектах.

Программа предусматривает дифференцированный подход – учащимися, мотивированным на углублённое изучение курса, с целью будущей профориентации, даются дополнительные задания и возможность участия с этими детьми в сетевых проектах, интернет-конкурсах.

Формы аттестации и методы контроля: освоение знаний, умений и навыков оценивается через тестовые задания, участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Ожидаемый результат: активная, творческая личность, умеющая ценить прошлое и настоящее своей малой родины, стремящаяся сохранить язык, традиции своего народа, способствовать их развитию.

Ожидаемый результат: активная, творческая личность, имеющая представление об особенностях фольклора, этнографии, истории родного края, , умеющая владеть основными навыками поисковой, исследовательской работы, умеющая ценить прошлое и настоящее своей малой родины, стремящаяся сохранить язык, традиции своего народа.

Результаты освоения курса

Личностные:
-осознание своей принадлежности к народу, национальности, чуство привязанности и любви к малой родине.
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей
- проявление интереса к знаниям в области краеведческого характера;
- осознание значения семьи в жизни человека, уважительное отношение к членам своей семьи;
- способность ставить цели и планы;
- воспитание патриотизма, самоуважения и гордости за свой народ.

Предметные:
знать историю своего района, колхоза, деревни, школы.
Исторические, знаменитые личности нашего края, района.

Природу нашего края
уметь находить по карте УР города, крупные реки, населенные пункты;
находить по карте района крупные населенные пункты Алнашского района.
Играть в национальные игры

Метапредметные:
Регулятивные
- правильно организовать свое рабочее место и поддерживать порядок во время работы;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- оценивать достигнутые результаты своей и чужой деятельности и адекватно формулировать их в устной форме.

Коммуникативные
- участвовать в коллективном обсуждении;
- учитывать различные точки зрения;
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы по существу;
- строить продуктивное взаимодействие со сверстниками

Познавательные
- уметь выражать свои мысли;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, высказывать суждения,
- анализировать под руководством педагога свою работу;
- осуществлять поиск нужной информации из различных источников.

Учебный план внеурочной деятельности

№	Название раздела, темы	Количество часов		Формы и виды деятельности
		теорет.	практ.	
1	Вводное занятие. Цели и задачи. Инструктаж	1		Игра,беседа
2	История (деревни, школы, района,республики)	5	17	Экскурсии,беседы. Просмотрфильмов, альбомов, презентаций,
3	Природа нашего края		3	Игры,эксрурсия
4	Экскурсия в краеведческий музей.		1	экскурсия
5	Азбука «Шаер»		1	игра
6	«Моя Удмуртия»		1	викторина
7	Встречи с интересными людьми.		1	Встреча,интервью
8	Народные игры		2	Разучивание и игры
9	Итоговое занятие		1	Игра по станциям
		Всего часов 34		

Тематическое планирование

	Тема занятий	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Цели и задачи. Инструктаж Игра «Крестики- нолики»	1
2	История моей деревни Серп. Экскурсия	1
3	История д. Верхний Утчан. Экскурсия	1
4	История д. Новый Утчан. Экскурсия	1

5	История моей школы. Знакомство с альбомами, беседа у стенда «Анае кадь мусо, атае кадь дуно»	1
6	Просмотр фильма «Ах, милая, добрая школа» Беседа у стенда	1
7	История Алнашского района. Презентация книг «Алнаши – сердцу добрый свет», «Анлаш, Троицкое. Алнаши», «На земле Алнашской»	1
8	Просмотр фильма «Алнаши- 250»	1
9	Санаторий Варзи-Ятчи Беседа. Просмотр фильма.	1
10	Наши земляки. Игра «Звездный час»	1
11	История Удмуртской Республики. Беседа. Работа по атласу УР	1
12	История Удмуртии в лицах	1
13	История Удмуртии в числах.	1
14	Мултанское дело. Короленко и Удмуртия Беседа. Презентация	1
15	Художники Удмуртии.Просмотр фильма	1
16	Писатели Удмуртии Игра «Я знаю пять имен»	1
17	Композиторы Удмуртии Игра «Угадай мелодию»	1
18	Артисты и певцы. Игра «Крестики- нолики»	1
19	Герои, ученые. Игра « Третий лишний»	1
20	Достопримечательности и города Удмуртии. Презентация	1
21	Природа нашего края Экскурсия вдоль речки Варага	1
22	Растительный мир УР. Игра «Поле чудес»	1
23	Животный мир УР Конкурс знатоков природы.	1
24	Удмуртский край в годы войны. Книга Памяти.	1
25	Знакомство с книгой «Великая Отечественная война в памяти алнашцев»	1
26	Строительство железной дороги Ижевск-Балезино	1
27	Экскурсия в краеведческий музей	1
28	«Моя Удмуртия»	1

	Викторина	
29	Азбука «Шаер»	1
30	Встреча с интересными людьми. Интервью	1
31	Составление игр, кроссвордов, сценариев, тестов.	1
32	Народные игры	1
33	Народные игры	1
34	Итоговое занятие Игра по станциям	1

Литература

1. Алнаши – сердцу добрый свет= Шунды яркыт пиштэ Алнаш вадьсын. – Ижевск, 2004.
2. Анлаш…Троицкое…Алнаши…: Страницы истории = Дауръёсысь чуръёс /Авт.-сост. Новгородцева Н.А. – Ижевск, 2011.
3. Атаманов М.Г. История Удмуртии в географических названиях. – Ижевск, 1997.
4. Великая Отечественная война – в памяти алнашцев /Авт.-сост. Новгородцева Н.А. –Ижевск, 2010.
5. Долганова Л.Н., Морозов И.А. Игры и развлечения удмуртов. Ижевск, 2002.
6. Ингур: Удмурт фольклоръя лыдзет: Шор ёзо школаослы /Сост.Т.В.Владыкина/ - Ижевск, 2004.
7. История нашего края. – Ижевск, 1981.
8. История Удмуртии. 20 век. – Ижевск, 2005.
9. Кузнецов Н.С. Шимес пеймытысь. – Ижевск, 1992.
10. На земле Алнашской. Сборник очерков и статей. Ижевск, 1979.
11. Новгородцева Н.А. Алнаш ёрослэн азбукаез. – Ижевск, 2008.
12. Отчий край: Книга для чтения по удмуртскому краеведению, 10-11классы. – Ижевск, 1993.
13. Перевозчикова Т.Г. Зарни крезь («Золотые гусли»). – Ижевск, 1987.

Контрольно-измерительные материалы

Итоговые тесты:

1. **Первый Всероссийский съезд удмуртов состоялся в июне 1918 года. В каком городе?**
   А) Глазов Б) Ижевск В) Сарапул Г) Елабуга

2. **Кто является автором Государственного флага и Государственного герба Удмуртской Республики?**
   А) Валентин Белых Б) Семен Виноградов
   В) Юрий Лобанов Г) Менсадык Гарипов

3. **Кто является автором музыки Государственного гимна Удмуртской Республики?**
   А) Геннадий Корепанов-Камский Б) Александр Корепанов
   В) Марина Ходырева Г) Валерий Митрофанов

4. **Кто является автором стихов на удмуртском языке Государственного гимна Удмуртской Республики?**
   А) Флор Васильев Б) Вячеслав Ар-Серги
   В) Татьяна Перевозчикова Г) Алла Кузнецова

5. **Кто является автором стихов на русском языке Государственного гимна Удмуртской Республики?**
   А) Михаил Федотов Б) Анатолий Леонтьев
   В) Олег Поскребышев Г) Алексей Шепталин

6. **Сколько административных сельских районов входят в состав Удмуртии?**
   А) 20 Б) 25 В) 30 Г) 35

7. **Книга «»Великая Отечественная война – в памяти алнашцев» (2010 год) включает более 80 историй о подвиге наших земляков. Кто авторы этих очерков?**
   А) Ветераны войны и тыла Б) Н.С.Кузнецов
   В) Учащиеся и педагоги школ района Г) Н.А.Новгородцева

8. **Подвигу нашего земляка воина-интернационалиста Сергея Кононова исполнилось 10 лет. Где родился миротворец?**
   А) Село Асаново Б) Село Варзи-Ятчи В) Д.Рус.Ятцаз Г) Д.Юмьяшур

9. **Жителей города Ижевска в разное время называли по-разному. Какое из перечисленных названий употребляется в данное время?**
   А) Ижевляне Б) Ижаки В) Ижевцы Г) Ижевчане

10. **Владимир Емельянович Владыкин – этнограф, доктор исторических наук, профессор. 20 марта 2018 года ему исполняется:**
    А) 65 лет Б) 70 лет В) 75 лет Г) 80 лет

11. **В.Е.Владыкин - автор книг, сборников. Найдите ошибку.**
    А) Религиозно-мифологическая картина мира удмуртов
    Б) История Удмуртии в географических названиях
    В) Этнография удмуртов Г) Зарни крезь = Золотые гусли

12. Масштабная копия оригинала музейного предмета
А) Новодел Б) Копия В) Модель Г) Муляж

13. На русский язык переведены слова, связанные с этнографией удмуртского народа. Найдите ошибку:
А) Восясь – жрец Б) Кенеш - совет В) Веме - помочь Г) Крезь - свирель

14. На русский язык переведены слова, связанные с одеждой, украшениями удмуртского народа. Найдите ошибку:
А) Уксё тирлык - мониста Б) Поскес - бусы
В) Йыр керттэт – налобная повязка Г) Чалма – головное полотенце

15. В июле 2018 года исполнится 90 лет со дня рождения Геннадия Дмитриевича Красильникова. Что лишнее в следующих выражениях?
А) Г.Д.Красильников – автор повести «Вуж юрт» («Старый дом»)
Б) Г.Д.Красильников родился в деревне Кизеково Алнашского района
В) Улица в селе Алнаши и Алнашская школа носит имя Г.Д.Красильникова
Г) Г.Д.Красильников свои произведения на русский язык переводил сам

16. Что изучает наука Этнография?
А) Имена, фамилии, прозвища людей… Б) Названия географических объектов…
В) Наименования народов, племен, родов… Г) Народы, их быт и культуру…

17. Какой народ живет на границе Великого леса и Великой степи, Европы и Азии, тюрко-мусульманского и славянского мира?
А) Башкиры Б) Удмурты В) Марийцы Г) Чуваши

18. Архитектурно-этнографический музей-заповедник Лудорвай известен не только жителям Удмуртии. На территории какого района он расположен?
А) Сарапульского Б) Воткинского В) Завьяловского Г) Малопургинского

19. С каким из ниженазванных районов НЕ граничит Алнашский район?
А) Кизнерский Б) Можгинский В) Граховский Г) Агрызский

20. Главные боги удмуртов. Найдите лишнее
А) Инмар Б) Воршуд В) Куазь Г) Кылдысин

21. Первоначальное название села Алнаши
А) Бектыш Б) Троицкое В) Анлаш Г) Алнаши

22. В 2018 году со дня рождения Кузебая Герда и Ашальчи Оки исполняется:
А) 100 лет Б) 110 лет В) 120 лет Г) 130 лет

23. Отгадайте загадку. Ног много, а с поля на спине едет.
А) Плуг Б) Соха В) Борона Г) Сноп

Итоговые вопросы:

1. Как расшифровать слово СОФИН?
2. Какие персонажи встречаются в удмуртских народных сказках?
3. Сколько человек было в составе удмуртской семьи в прошлом?
4. Где находится Тарасовский могильник?
5. С чего начиналась удмуртская свадьба?
6. Как называют удмурты **масленицу**?
7. Когда был образован Алнашский район?
8. Кто такие **ары, аряне, арский народ**?
9. Какие боги у удмуртов были главными?
10. Что изучает наука **этнонимика**?
11. Сколько ученых-уроженцев Алнашского района вошли в книгу «Ученые-удмурты»?
12. В какие годы была Ананьинская культура раннего железа?
13. Народный календарь удмуртов.
14. Что обозначает слово **Анлаш**?
15. В какие годы на территории Алнашского района была гражданская война?
16. За какой подвиг И.В.Клевцов был удостоен звания героя Советского Союза?
17. Что входило в повседневную еду удмуртов?
18. Где и когда родился Трофим Борисов?
19. Где и когда родился П.И Чайковский?
20. В каком веке жили удмурты в Иднакаре?
21. Когда Алнаши стали селом?
22. Сколько человек было мобилизовано на фронт с Алнашского района?
23. Когда проводился праздник Гербер?
24. Что означало понятие Воршуд?
25. Какие народы входят в Уральскую языковую семью?
26. Какие слова говорил восясь (жрец) перед молением?
27. Кто такой Палэсмурт?
28. Где и когда проходил 1 съезд Удмуртов?
29. Когда город Ижевск стал столицей Удмуртии?
30. Какие вузы имеются в Ижевске?
31. Что изготавливали наши предки из кости?
32. Что узнали о колыбельной песне «Изь, Изь, нуные»?
33. Какой подвиг совершил Дважды Герой Советского Союза наш земляк Евгений Максимович Кунгурцев?
34. Как образовано слово **коньдон**?
35. Кто (герой гражданской войны) скрывается под фамилией Александров?
36. В чем обвинили жителей деревни Старый Мултан?
37. Какой псевдоним у К.П.Чайникова?
38. Наши земляки, погибшие при исполнении воинского долга в Афганистане и других горячих точках планеты.

Промежуточные тесты, вопросы:

1. Жителей города Ижевска в разное время называли по-разному. Какое из перечисленных названий употребляется в данное время?
   А) Ижевляне Б) Ижаки В) Ижевцы Г) Ижевчане

2. Ономастика (наука, изучающая имена) включает несколько разделов. Как они называются?
   А) Наука, изучающая имена, фамилии, прозвища людей…
   Б) Наука, изучающая названия географических объектов…
   В) Наука, изучающая наименования народов, племен, родов…

3. Названия финно-угорских народов даны в алфавитном порядке. Расположите названия народов от большого количества к малому. Венгры, коми, мари, мордва, удмурты, финны, эстонцы.

4. В 2013 году вышла Библия на удмуртском языке. По благословению патриарха Московского и Всея Руси Алексия (в 1991 году) Библию на удмуртский язык перевел …

5. В Удмуртии 6 Государственных музеев. В каком населенном пункте или районе расположены эти музеи?
   А) Национальный музей УР имени Кузебая Герда…
   Б) Музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия им. М.Т. Калашникова…
   В) Архитектурно-мемориальный комплекс «Дом-усадьба П.И.Чайковского»…
   Г) Удмуртский республиканский музей изобразительных искусств…
   Д) Историко-культурный музей-заповедник «Иднакар» …
   Е) Архитектурно-этнографический комплекс «Лудорвай» …

6. Масштабная копия оригинала музейного предмета
   А) Новодел Б) Копия В) Модель Г) Муляж

7. Отгадайте загадку. В поле масло с платьем растут.
8. Переведите на русский язык слова, связанные с этнографией нашего народа
   А) уксётирлык Б) кенеш В) коньдон (коньы дун) Г) крезь

9. Напишите фамилии наших земляков-алнашцев - знаменитых людей Удмуртии
   А) Семен Николаевич Б) Геннадий Дмитриевич
   В) Кузьма Иванович Г) Трофим Кузьмич
   Д) Герман Алексеевич Е) Николай Елисеевич

10. В каком году в селе Алнаши был открыт Мемориал Памяти участникам локальных войн?

11. Назовите имена наших земляков, воинов-интернационалистов, погибших при исполнении воинского долга в Афганистане.

1. Назовите имена наших земляков, воинов-интернационалистов, погибших при исполнении воинского долга.

А) в Анголе Б) в Северной Осетии.

12. Как называется в настоящее время самая старинная улица села Алнаши, называемая в разное время Бадзым урам, Вуж урам, Из урам?

13. Дата образования Алнашского района.
14. Численность населения Алнашского района (округленно в тысячах).
15. Национальный состав Алнашского района (дописать национальность):

А) 81 % - … Б) 12,5 % - … В) 3,5 % - … Г) 2 % - …
Д) 1% -другие.

16. Крупные реки, протекающие по территории Алнашского района (до 4).

17. Автор «Песни об Алнашах»(«Вол-вол паськыт…») – гимна Алнашского района.
18. Что обозначает стрела на гербе Алнашского района?
19. Автор герба и флага Алнашского района.