

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новоутчанская средняя общеобразовательная школа имени Н.И. Иванова

ПРИКАЗ

31.08.2023 г.

№ 108

О назначении наставника модели «Учитель-ученик»

На основании «Положения о целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МКОУ Новоутчанская СОШ им.Н.И. Иванова»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить учителя Алашееву Ф.В. наставником Мартынова Ивана, обучающегося 9 класса на 2022-2023 учебный год.
2. Утвердить программу наставничества «Учитель-ученик» на 2023-2024 учебный год.
3. Контроль за приказом возложить на заместителя директора по УР Печникову И.И..

Директор школы



М.В. Шкляев

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«Учитель-ученик» на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества «Учитель-ученик» (далее – ПН) разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- ФЗ РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, общероссийского Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08 «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2020 №Р145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Указ президента РФ от 27.06.2022 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»
- Положение о целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МКОУ Новоутчанская СОШ им.Н.И. Иванова

Цель: Развитие функциональных компетенций читательской грамотности для успешной сдачи ОГЭ.

Задачи: Сформировать мотивацию на саморазвитие, самосовершенствование у наставника; Повышение уровня развития навыков самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии, необходимых для подготовки к ГИА.

Ответственность за реализацию программы наставничества внутри образовательной организации берут на себя: наставники - участники программы.

Куратором программы наставничества является заместитель директора по УР.

2. Содержание деятельности

Форма наставничества: «Учитель-ученик».

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, игра, викторина, проект.

Мероприятия программы:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач.

Ожидаемые результаты: Обучающийся научится анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

3. Оценка результатов программы и ее эффективности

Контролирует и оценивает работу программы заместитель директора по УР Печникова И.И. Оценка будет происходить в качестве текущего контроля и итогового контроля. Текущий контроль пройдет в декабре по итогам составленного наставляемыми и наставниками отчёта.

Итоговый контроль будет происходить на итоговом методического объединения учителей на основании таблицы результативности программы наставничества за истёкший год, а так же рефлексивного самоанализа наставляемых реализации программы наставничества «Учитель - ученик».

Сведения о наставнике

ФИО	Алашеева Фаина Васильевна
Образование	Высшее
Должность	Учитель
Педагогический стаж работы	28
Кв. категория	1

Сведения о наставляемом

ФИО	Мартынов Иван Сергеевич
Класс	9
Затруднения	Не умеет самодисциплинироваться. Не научен учиться Лениться читать

4. Этапы реализации программы

Сроки	Направления деятельности	Запросы, дефициты	Содержание
Сентябрь	Определение перечня дефицитных компетенций, требующих развития;		Знакомство наставника и подопечного, обсуждение организационно-методических основ программы

Октябрь	Формирование умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, применять её как при решении задачи, вызвавшей затруднение, так и при решении задач такого типа	Правильная формулировка жизненных целей и разработка плана формирования читательской грамотности	Знакомство с приемом «Лингвистическая сказка»
Ноябрь	Формируем читательское умение интегрировать и интерпретировать сообщения текста	Работа с текстом	Знакомство с приёмом «Письмо с пробелами»
Декабрь	Формируем умения связывать разрозненные факты в единую картину; систематизировать уже имеющуюся информацию	Работа с разными источниками информации	Знакомство с приемом «Верите ли вы, что...»
Декабрь	Текущий контроль		Отчет
Январь	Активизации ранее полученных знаний	Направления саморазвитие и самообразование через свою жизнь	Прием «Ассоциация»
Февраль	Закрепление навыков коммуникации с собеседником. Приемы графической переработки учебного материала	Общение личное и профессиональное	Приём “Шаг за шагом” Прием «Составление кластера»
Март	Промежуточный контроль	Выявление типичных ошибок	Анализ работ
Апрель	Работа над ошибками	Выявление типичных ошибок	Анализ работ
Апрель	Подведение итогов совместной работы наставника и наставляемого		Какие навыки я приобрел и смогу использовать в дальнейшем. Как новые навыки помогут справиться с ОГЭ