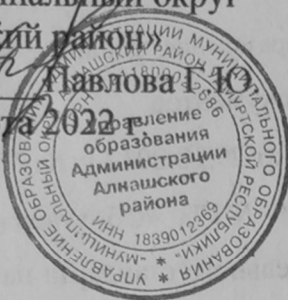


Согласовано:  
Начальник Управления  
образования  
Администрации МО  
«Муниципальный округ  
Алнашский район»



Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3  
от «01» марта 2022 г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ  
Новоутчанская СОШ им.  
Н.И.Иванова



Шкляев М.В.  
Приказ № 18  
«01» марта 2022г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Новоутчанская средняя общеобразовательная школа имени Н.И.Иванова**

## **I. Аналитическая часть.**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

#### **1.1.1. Анализ реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Основная образовательная программа начального общего образования, реализуемая в 2021 году разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года N 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 года N 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2020 года N 712 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Учебный план начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)
- Иностранный язык (иностранный язык (английский))
- Родной язык и литературное чтение на родном языке ( родной язык (удмуртский), литературное чтение на родном языке (удмуртском)
- математика и информатика (математика)
- обществознание и естествознание (окружающий мир)
- физическая культура (физическая культура)
- технология (технология)
- искусство (музыка, Изобразительное искусство)
- основы духовно-нравственной культуры (основы религиозных культур и светской этики)

Максимальная недельная нагрузка предполагаемая учебным планом для учащихся:

1 класс – 21 часов, 2 класс – 26 часов, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 26 часов

В начальном звене по состоянию на 31.12.2021 года 37 учащихся, для них организовано 4 класса-комплекта.

Особенности преподавания отдельных предметов:

С 1-4 класс ведется предметное преподавание (преподавание учителем специалистом) уроков музыки, физической культуры и иностранного языка во 2,3,4 классах ,ОРКСЭ в 4 классе.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2- 3 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса в сентябрь-октябрь – 35 минут, ноябрь-декабрь 40 мин, во 2 полугодии – 40 минут, для 2-4 классов – 40 минут. Максимально допустимая нагрузка в 1 классе (5-дневная учебная неделя) – 21 час, во 2-4 классах при 6-дневной учебной неделе – 26 часов.

Родной язык представлен предметом родной (удмуртский) язык, а литературное чтение на родном языке предметом литературное чтение на родном (удмуртском) языке

Предметы и формы проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах

2 класс	русский язык	диктант
	окружающий мир	тест
3 класс	английский язык	контрольная работа
	Математика	контрольная работа
4 класс	Русский язык	в форме ЕГЭ
	Математика	в форме ЕГЭ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	4	18
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (удмуртский)	2	2,5	2,5	2,5	9,5
	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	1	1,5	1,5	1,5	5,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Учебная нагрузка		21	26	26	26	99

## **Анализ рабочих программ НОО, обеспечивающих реализацию учебного плана:**

Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%. Рабочие программы написаны в соответствии со школьным Положением о рабочей программе, в котором определены структура программы, учебно-тематического планирования, контрольно-измерительные материалы. Все рабочие программы составлены на основе государственных типовых программ и учебно-методического комплекта конкретных авторов. Рабочие программы перед началом учебного года принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.

Полнота реализации содержания (в том числе практической части) программы составляет 100%. Контроль реализации содержания осуществляется в течение учебного года по итогам триместров, полугодий, учебного года на совещаниях и педсоветах.

Контрольно-измерительные материалы приложены к рабочим программам в соответствии с содержанием конкретных рабочих программ.

### **Анализ выполнения годового календарного учебного графика НОО**

Годовой календарный учебный график составляется на один учебный год.

Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год был составлен на 33 учебных недели в 1 классе на 34 учебных недели во 2,3,4 классах и выполнен в полном объеме.

Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год был составлен на 33 учебных недели в 1 классе, на 34 учебных недели во 2,3,4 классах и выполнен в полном объеме.

*Таким образом, требования к минимуму содержания образовательной программы начального общего образования выполнены в полном объеме. В учебном плане представлены все обязательные учебные предметы федерального компонента. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям базисного учебного плана. Требования базисного учебного плана по объему учебной нагрузки на обучающихся выполняются. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) составляет 100%. Годовые календарные учебные графики выполнены в полном объеме.*

## **1.2. Анализ Образовательной программы (учебных планов) основного общего образования.**

Учебный план школы для 5-9 классов на 2020 – 2021 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)
- Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Инструктивно-методические письма Департамента общего образования Минобрнауки России:
- О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255);
- Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296);
- 

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

Русский язык и литература (русский язык и литература)

Родной язык и родная литература ( родной язык (удмуртский), родная литература (удмуртская)

Иностранный язык ( иностранный язык (английский))

Второй иностранный язык ( иностранный язык (немецкий))

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)

Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, Обществознание, География)

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР)

Естественно- научные предметы (Химия, Биология и Физика)

Искусство (Музыка, Изобразительное искусство)

Технология (Технология)

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 5 классе дается на литературу- 1 час, в 6 классе дается на литературу-1 час, в 7 классе на литературу- 1 час и на биологию- 1 час, в 8 классе на русский язык- 1 час.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебные недели.

Максимальная недельная нагрузка предполагаемая учебным планом для учащихся 5 класса- 32 часа, для 6 класса-33 часа, для 7 класса-35 часов, для 8 класса- 36 часов, для 9 класса- 36 часов.

Особенности преподавания отдельных предметов:

По новым стандартам ранее изучавшийся в 5 классе предмет природоведение представлен двумя самостоятельными предметами: биология и география (по 1 часу). Как продолжение духовно-

нравственного воспитания учащихся 1 час в 5 классе отводится на изучение духовно нравственной культуры народов России.

Родной язык представлен предметом родной язык (удмуртский), а родная литература предметом родная литература (удмуртская).

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах

5 класс	Русский язык		Диктант
	Математика		контрольная работа
6 класс	Удмуртский язык		Диктант
	Обществознание		Тест
7 класс	Физика		Тест (в форме ОГЭ)
Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю
	8 класс	Геометрия	Классы Контрольная работа
Химия		Тест	

		5	6	7	8	9	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	2	2	2	2	2	10
	Родная литература (удмуртская)	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1			2	4
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	0,5	1	1	1	1	4,5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5		3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5		3,5
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Максимально-допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172



### Анализ рабочих программ, обеспечивающих реализацию учебного плана:

Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%. Рабочие программы написаны в соответствии со школьным Положением о рабочей программе, в которой определены структура учебной программы, учебно-тематического планирования, контрольно-измерительные материалы. Все рабочие программы составлены в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, учебным планом школы. Все рабочие программы перед началом учебного года принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.

Полнота реализации содержания (в том числе в практической части) программы составляет 100%. Контроль реализации содержания осуществляется в течение учебного года по итогам четвертей, полугодий, учебного года на производственных совещаниях с педагогами школы и педсоветах. Контрольно-измерительные материалы приложены к рабочим программам в соответствии с содержанием конкретных рабочих программ

### **Анализ выполнения годового календарного учебного графика ООО**

Годовой календарный учебный график составляется на один учебный год.

Годовой календарный учебный графика на 2020-2021 учебный год был составлен на 34 учебных недели в 5-9 классах и выполнены в полном объеме(100%)

Таким образом, требования к минимуму содержания образовательной программы основного общего образования выполнены в полном объеме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям базисного учебного плана. Требования базисного учебного плана по объему учебной нагрузки на обучающихся выполняются. Федеральный компонент основного общего образования реализован в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%. Годовые календарные учебные графики выполнены в полном объеме.

### **1.3. Анализ Образовательной программы (учебных планов) среднего общего образования.**

#### **Учебный план среднего общего образования на 2021-2022 учебный год для 11 класса по ФГОС СОО**

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом МО и Н РФ от 17.05.2012 г. №413) с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.05.2017г., 24.09.2020г., 11.12.2020г.;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего

Учебный план для обучающихся в 11 классе ориентирован на 2-й год 2-летнего нормативного срока освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (6-дневная учебная неделя). Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В учебный план 11 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, родная литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (3 ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родная литература» (2 ч в неделю)

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), обществознание (1 ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены: алгебра и начала математического анализа, геометрия (4ч/нед), информатика (1ч/нед).

Образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию (2ч/нед), биологию (2ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 11 классе используется для создания условий для достижения более высокого качества обученности и достижения федеральных государственных образовательных стандартов.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта:

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		11	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература (удмуртская)	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4
	Информатика	1	1
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественные науки	Химия	2	2
	Биология	2	2
	Физика	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
	Элективные курсы		
	Электив по математике	1	1
	Электив по географии	1	1
	Факультативные курсы		
	Факультатив по биологии	1	1
	Факультатив по обществознанию	1	1
	Факультатив по химии	0,5	0,5
	Факультатив по физике	0,5	0,5
Максимально-допустимая недельная нагрузка		37	37

#### **Анализ рабочих программ, обеспечивающих реализацию учебного плана:**

Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%. Рабочие программы написаны в соответствии со школьным Положением о рабочей программе.

Все рабочие программы составлены в соответствии с ФГОС СОО, учебным планом школы. Рабочие программы перед началом учебного года принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.

Полнота реализации содержания (в том числе в практической части) программы составляет 100%. Контроль реализации содержания осуществляется в течение учебного года по итогам полугодий, учебного года на производственных совещаниях и педсоветах.

#### **Анализ выполнения годового календарного учебного графика**

Годовой календарный учебные график 2020-2021 учебный год был составлен на 34 учебных недели в 10 и 11 классах – выполнен в полном объеме.

*Таким образом, требования к минимуму содержания образовательной программы среднего общего образования выполнены в полном объеме. В учебном плане представлены все обязательные учебные предметы федерального компонента. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям базисного учебного плана. Требования базисного учебного плана по объему учебной нагрузки на обучающихся выполняются. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%. Годовые календарные учебные графики выполнены в полном объеме.*

## II. АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ С УЧЕТОМ РЕАЛИЗУЕМОГО УРОВНЯ:

Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся и выпускников (внутришкольный тематический контроль, промежуточная аттестация, годовые (полугодовые) контрольные работы), за исключением результатов государственной (итоговой) аттестации.

Создание благоприятных условий для развития каждого учащегося, умеющего добывать знания и применять их на практике - основная цель деятельности педагогического коллектива школы. Образовательная программа школы и учебный план направлены на выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего (полного) общего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения

### Внутришкольный тематический контроль

При планировании внутришкольного контроля особое внимание уделяется контролю за ведением и оформлением школьной документации. В начале учебного года проверяются рабочие программы всех учителей – предметников. В течение всего года один раз в месяц проверяются классные журналы. В начале и конце учебного года проверяются личные дела обучающихся, регулярно проверяются тетради и дневники обучающихся. Большое внимание уделяется проверке техники чтения в начальном и среднем звене.

Другим направлением контроля является контроль за организацией и результатами образовательного процесса. Контроль осуществляется в виде плановых проверок, предполагающих изучение документации, посещение уроков учителя, анкетирование участников образовательного процесса, мониторинга. По результатам проверок пишутся справки, которые заслушиваются на совещаниях различного уровня, обсуждаются на педсоветах.

### КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ШКОЛЕ ЗА 2018-2021 гг.

Учебный Год	Всего учащихся	Аттестовано (кроме 1 класса)	Отличников	Ударников	Не аттестован	Кач-Во	Успешность
2018-2019	92	81	3	40	0	53	100
2019-2020	94	84	1	37	0	47	100
2020-2021	91	80	2	35	1	46	99

## **ИТОГИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

### ***Начальное общее образование***

Главная цель - целенаправленное формирование высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника; осуществление преемственности в обучении; создание условий для успешной адаптации ребёнка к обучению в школе.

Количество учеников по классам на уровне начального общего образования колеблется от 8 до 13 человек. Количество отличников небольшое. Количество ударников составляет от 30 до 70% от числа учеников в классе.

В школе проводится систематический анализ качества знаний в разрезе классов, учебных предметов, образовательных областей. Уровень обученности учащихся отслеживается и анализируется путём проведения контрольных работ (входных, промежуточных, итоговых).

Успешность в течение трех последних лет нестабильна и составляет 94-100%.

### ***Основное общее образование***

Количество учеников по классам на уровне основного общего образования колеблется от 5 до 12 человек.. Количество ударников составляет от 40 до 45 % от числа учеников в классе. Качество обучения за три года на уровне основного общего образования снизилось с 50 до 40%..

Успешность обучения в течение трех лет составляет 98-100%.

### ***Среднее общее образование***

Количество учеников по классам на уровне среднего общего образования колеблется от 3 до 6 человек. Качество знаний снизилось с 86 до 55% . Успешность обучения в течении трех лет составляет 100%.

## Итоги учебной деятельности на уровне начального общего образования

№ п/п	Показатели	2018-2019					2019-2020					2020-2021				
		1	2	3	4	1/4	1	2	3	4	1/4	1	2	3	4	1/4
1	Количество учащихся на начало года	11	9	15	8	43	10	11	9	14	44	10	10	10	9	39
	Прибыло	0	0	0	0	0				0					0	
	Выбыло	0	0	2	0	2				0		1			1	
2	Количество учащихся на конец года	11	9	13	8	41	10	11	9	14	44	10	9	10	9	38
3	Аттестовано		9	13	8	30		11	9	12	32		8	10	9	27
4	Отличников и ударников		6	6	4	16		3	6	4	13		3	5	6	14
	в том числе отличников		1	1		2			1		1				1	1
	Ударников		5	5	4	14		3	5	4	12		3	5	5	13
	Ударников с одной "4"										0					0
5	Качество знаний(%)		67	46	50	53		27	67	33	41					52
6	Успеваемость(%)		100	100	100	100		100	100	83	94	0	100	100	100	100
	Учащихся с одной "3"									3	3		1			1
	Неуспевающих всего									2	2					0
	Оставлено на повторный год обучения										0					0
	Оставлено на осень										0					0
7	Количество пропущенных дней	37	76	79	24	216	50	36	52	89	227	95	64	101	171	431
	из них по уважительной причине	37	76	79	24	216	50	36	52	89	227	5				5
	в том числе по болезни	37	76	79	24	216					0	90	64	101	171	426
	без уважительной причины										0					0

## Итоги учебной деятельности на уровне начального общего образования

№ п/п	Показатели	2018-2019						2019-2020						2020-2021					
		5	6	7	8	9	5/9	5	6	7	8	9	5/9	5	6	7	8	9	5/9
1	Количество учащихся на начало года	9	8	6	10	12	45	8	9	9	5	10	41	13	8	9	8	5	43
	Прибыло						0						0						0
	Выбыло			1			1						0	1					1
2	Количество учащихся на конец года	9	8	5	10	12	44	8	9	9	5	10	41	12	8	9	8	5	
3	Аттестовано	9	8	5	10	12	44	7	9	9	5	10	40	12	8	9	8	5	42
4	Отличников и ударников	3	5	3	5	5	21	5	3	5	2	5	20	3	4	2	5	3	17
	в том числе отличников		1				1						0						0
	Ударников	3	4	3	5	5	20	5	3	5	2	5	20	3	4	2	5	3	17
	Ударников с одной "4"						0						0				1		1
5	Качество знаний (%)	33	63	60	50	42	48	71	33	56	40	50	50	25	50	22	63	60	40
6	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	86	100	100	100	100	98	100	100	100	100	100	100
	Учащихся с одной "3"						0	0		1			1			1			1
	Неуспевающих всего						0	1					1						0
	Оставлено на повторный год обучения						0						0						0
	Оставлено на осень						0						0						0
7	Количество пропущенных дней	34	25	24	73	80	236	23	27	51	17	20	138	125	93	127	92	60	497
	из них по уважительной причине	34	25	24	73	80	236	23	27	51	17	20	138	125	93	127	92	60	497
	в том числе по болезни	34	25	24	43	55	181							125	93	127	92	60	497
	без уважительной причины						0						0						0

## ИТОГИ УЧЕБЫ НА уровне среднего общего образования за три года

№ п/п	Показатели	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		10	11	10/11	10	11	10/11	10	11	10/11
1	Количество учащихся на начало года	3	4	7	6	3	9	6	6	12
0	Прибыло			0			0			0
0	Выбыло			0			0		1	1
2	Количество учащихся на конец года	3	4	7	6	3	9	6	5	11
3	Аттестовано	3	4	7	6	3	9	6	5	11
4	Отличников и ударников	2	4	6	3	2	5	3	3	6
	в том числе отличников			0			0		1	1
	Ударников	2	4	6	3	2	5	3	2	5
	Ударников с одной "4"			0			0	2		2
5	Качество знаний(%)	67	100	86	50	67	56	50	60	55
6	Успеваемость(%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Учащихся с одной "3"			0			0		1	1
	Неуспевающих всего			0			0			0
	Оставлено на повторный год обучения			0			0			0
	Оставлено на осень			0			0			0
7	Количество пропущенных дней	50	36	86	61	13	74	67	103	170
	из них по уважительной причине	50	36	86	61	13	74		64	64
	в том числе по болезни	50	36	86			0	67	39	106
	без уважительной причины			0			0			0

### Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - одно из средств диагностики успешности освоения учащимися общеобразовательной программы соответствующего года обучения. Целями промежуточной аттестации учащихся является:

-установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта в переводных классах;

-повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, объективную оценку освоения учащимися образовательных программ каждого года обучения.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8, 10 классов.

Согласно уставу МКОУ Новоутчанская СОШ им. Н.И. Иванова, промежуточная аттестация проводится не менее чем по двум предметам федерального компонента учебного плана. Сроки проведения, порядок и форма промежуточной аттестации определяется и утверждается решением Педагогического совета.



**Итоги промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов  
за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2019 учебный год**

**Результаты промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году**

№	Предмет	Учитель	клас с	Коли ч. в кл.	сда вало	% сдав ших	Сдали на				Кач. зн. %	Усп ев. %	Ср. бал л
							5	4	3	2			
1	Русский язык	Буранова А.Е.	2	9	8	100	2	3	3		63	100	3,9
2	Окружающий мир	Буранова А.Е.	2	9	8	100	2	4	2		75	100	4
3	Английский язык	Донцова Л.М.	3	13	13	100	1	8	4		69	100	3,8
4	Математика	Смирнова А.Н.	3	13	13	100	4	3	6		54	100	3,8
5	Русский язык	Печникова З.Е.	4	8	8	100		4	4		50	100	3,5
6	Математика	Печникова З.Е.	4	8	8	100	1	5	2		75	100	3,9
7	Русский язык	Карпушина С.В.	5	9	9	100	1	4	4		56	100	3,9
8	Математика	Шарыпова Н.С.	5	9	9	100		4	5		44	100	3,4
9	Удмуртский яз.	Шарыпова Л.В.	6	8	8	100	1	4	3		63	100	3,8
10	Обществозн-е	Дружинин В.Ю.	6	8	8	100	1	2	5		38	100	3,5
11	Физика	Трудолюбков А.И	7	5	5	100		2	3		40	100	3,4
12	Биология	Алашеева Ф.В.	7	5	5	100	1	3	1		80	100	4
13	Математика	Шкляев М.В.	8	10	3	100			3		0	100	3
14	География	Иванов Р.М.	8	10	1	100	1				100	100	5
15	Химия	Алашеева Ф.В.	8	10	10	100		6	4		60	100	3,6
16	Биология	Алашеева Ф.В.	8	10	1	100		1			100	100	4
17	Удмуртский яз.	Шарыпова Л.В.	8	10	2	100			2		0	100	3
18	Русский язык	Яковлева С.А.	8	10	3	100		2	1		67	100	3,7
19	Обществ-е	Дружинин В.Ю.	10	3	2	100		2			100	100	4
20	Русский язык	Яковлева С.А.	10	3	3	100	1	2			100	100	4,3
21	Биология	Алашеева Ф.В.	10	3	1	100	1				100	100	5

Анализ качества прохождения промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год показывает, что качество в среднем по школе составляет 64 %. Анализ успеваемости по школе 100%. Средний балл промежуточной аттестации по школе: 3,8.

### Результаты промежуточной аттестации в 9 классах в 2019-2020 учебном году

№	Предмет	Учитель	клас с	Коли ч. В кл.	сдав ало	% сдав ших	Сдали на				Кач. зн. %	Усп ев. %	Ср. бал л
							5	4	3	2			
1	Русский язык	Яковлева С.А.	9	10	10	100	2	4	4		60	100	3,8
2	Математика	Шкляев М.В.	9	10	10	100	5	1	4		60	100	4,1
3	Физика	Конькин И.Е.	9	10	1	100		1			100	100	4
4	Химия	Алашеева Ф.В.	9	10	2	100	2				100	100	5,0
5	Биология	Алашеева Ф.В.	9	10	3	100	2	1			100	100	4,7
6	География	Иванов Р.М.	9	10	2	100	2				100	100	5,0
7	Обществознание	Дружинин В.Ю.	9	10	7	100	1	6			100	100	4,1
8	Литература	Яковлева С.А.	9	10	1	100		1			100	100	4,0
9	Родной язык	Шарыпова Л.В.	9	10	4	100	1		3		25	100	3,5

Анализ качества прохождения промежуточной аттестации в 9 классе показывает, что качество в среднем по школе составляет 82,8 %.

Анализ успеваемости по школе 100%. Средний балл промежуточной аттестации по школе: 4,2

### Результаты промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году

№	Предмет	Учитель	клас с	Коли ч. в кл.	сда вало	% сдав ших	Сдали на				Кач. зн. %	Усп ев. %	Ср. бал л
							5	4	3	2			
1	Русский язык	Печникова З.Е.	2	8	7	100	2	2	3		57	100	3,9
2	Математика	Печникова З.Е.	2	8	7	100	1	3	3		57	100	3,7
3	Английский язык	Донцова Л.М.	3	10	10	100		8	2		80	100	3,8
4	Математика	Карпушина С.В.	3	10	10	100	1	5	4		60	100	3,7
5	Русский язык	Буранова А.Е.	4	9	9	100	4	3	2		78	100	4,2
6	Математика	Буранова А.Е.	4	9	9	100	3	3	3		67	100	4
7	Русский язык	Медведева М.В.	5	12	12	100	3	4	5		58	100	3,8
8	Математика	Шарыпова Н.С.	5	12	12	100	3	5	4		67	100	3,9
9	Удмуртский яз.	Шарыпова Л.В.	6	8	8	100	1	4	3		63	100	3,8
10	Обществозн-е	Дружинин В.Ю.	6	8	8	100	7	1			100	100	4,9
11	Физика	Конькин И.Е.	7	9	9	100		5	4		55	100	3,6
12	Русский язык	Яковлева С.А.	7	9	9	100		3	6		33	100	3,3
13	Математика	Шарыпова Н.С.	8	8	8	100	1	4	3		63	100	3,8
14	Химия	Алашеева Ф.В.	8	8	8	100	1	4	3		63	100	3,8
15	Индивидуальн ый проект	Денисова Т.А.	10	6	6	100	4	2			100	100	4,7

Анализ качества прохождения промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год показывает, что качество в среднем по школе составляет 67%, успеваемость по школе 100%. Средний балл промежуточной аттестации по школе: 3,9.

## Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ

Выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году – 12 человек . Все 12 учащихся сдавали ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике, а также по два учебных предмета выбору Были выбраны предметы: обществознание, биология, химия, родной язык, география, информатика, физика

№	предмет	учитель	Сколько сдавало	Средний балл по школе	средняя оценка
1	Русский язык	Яковлева С.А.	12	30	4
2	Математика	Шкляев М.В.	12	16	4
3	Обществознание	Дружинин В.Ю.	2	28	4
4	Биология	Алашеева Ф.В.	5	30	4
5	Удмуртский язык	Шарыпова Л.В.	5		4
6	Химия	Алашеева Ф.В.	3	24	4
7	География	Иванов Р.М.	4	20	4
8	Физика	Трудолюбов А.И.	2	23	4
9	Информатика	Трудолюбов А.И.	1	11	3

11 класс закончили ученики в количестве 4 человек.

Учащиеся сдавали 2 обязательных предмета (математика и русский язык). Математика была двухуровневой (базовая и профильная.) а также предметы по выбору. Были выбраны предметы обществознание, физика, биология, английский язык, обществознание.

№	Предмет	учитель	Сколько сдавало	Средний балл по школе	Прошли минимальный порог	Средняя отметка по школе
1	Русский язык	Яковлева С.А.	4	74	4	Н/В
2	Математика базовая	Шишова З.С.	1	18	1	5
3	Математика Профильн	Шишова З.С.	3	52	3	Н/В

	ая					
4	Биология	Алашеев а Ф.В.	2	55	2	Н/В
5	Общество знание	Дружини н В.Ю.	4	50	4	Н/В
6	Физика	Шишова З.С.	1	57	1	Н/В
7	Англ. яз	Донцова Л.М.	1	68	1	Н/В

Результаты сдачи ЕГЭ в 2019-2020 учебном году

Учащиеся сдавали 2 обязательных предмета (математика и русский язык). Математика была двухуровневой (базовая и профильная.) а также предметы по выбору. Были выбраны предметы обществознание, физика, биология, химия.

№	Предмет	учитель	Сколь ко сдава ло	Средний балл по школе	Прошли минимальн ый порог	Средняя отметка по школе
1	Русский язык	Яковлева С.А.	3	74	3	Н/В
3	Математи ка Профильн ая	Орлова Л.Л.	3	54	2	Н/В
4	Биология	Алашеева Ф.В.	1	64	1	Н/В
5	Общество знание	Дружинин В.Ю.	2	55	2	Н/В
6	Физика	Шишова З.С.	2	50	2	Н/В
8	География	Печникова И.И.	1	68	1	Н/В
9	Химия	Алашеева Ф.В.	1	53	1	Н/В

## Результаты итогового сочинения в 11 классе

Анализ результатов итогового сочинения (изложения) в 11 классе

Сочинения оценивались по 5 критериям как «зачет» и «незачет».( Критерий 1: Соответствие теме, критерий 2:Аргументация,привлечение литературного материала, критерий 3 : Композиция и логика рассуждения, критерий 4:Качество письменной речи, критерий 5:Грамотность.) По условию для получения «зачета» обязательно надо выполнить 1и 2 критерий и дополнительно «зачет» по одному из критериев 3-5.

### Результаты итогового сочинения в 2019-2020 гг..

ФИО участника	Номер темы итогового сочинения	Результаты оценивания					Результаты проверки
		критерии					
		1	2	3	4	5	Зачет незачет
Ученик 1	502	+	+	+	+	+	Зачет
Ученик 2	106	+	+	+	+	+	Зачет
Ученик 3	403	+	+	+	+	+	Зачет
Ученик 4	202	+	+	+	+	+	Зачет

Учитель русского языка и литературы в 11 классе Яковлева С.А..По результатам итогового сочинения все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации.

Результаты итогового сочинения в 2021 г..

ФИО участника	Номер темы итогового сочинения	Результаты оценивания					Результаты проверки
		критерии					Зачет незачет
		1	2	3	4	5	
Ученик 1		+	+	+	+	+	Зачет
Ученик 2		+	+	+	+	+	Зачет
Ученик 3		+	+	+	+	+	Зачет
Ученик 4		+	+	-	+	+	Зачет
Ученик 5		+	+	+	+	-	зачет

Учитель русского языка и литературы в 11 классе Яковлева С.А..

По результатам итогового сочинения все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации.

**Результаты комплексной проверочной работы в 1-8 классах в 2018-2019 учебном году**

Во 2-4 классах по ФГОС была проведена комплексная проверочная работа по предметам: литературное чтение, математика, русский язык, окружающий мир.

класс	По списку	Писали работу	Литературное чтение				Математика				Русский язык				Окружающий мир			
			Высоки	Средний	Ниже	Низкий	Высоки	Средний	Ниже	Низкий	Высоки	Средний	Ниже	Низкий	Высоки	Средний	Ниже	Низкий
2	9	9	3	4	5	3	4	4	4	3	2	2	8	3	1	8	4	2
3	13	13	1	6	0	1	1	5	2	0	0	4	3	1	0	5	3	0
4	8	8	0	6	3	0	0	4	3	2	0	4	3	2	0	4	4	1

В 5 классе по ФГОС была проведена комплексная проверочная работа по предметным областям: русский язык и литература, математика и информатика, естественно-научные предметы, общественно-научные предметы

класс	По списку	Писали работу	Уровень		
			Базовый	Пониж-й	Низкий
5	9	9	5	2	2

В 6 классе по ФГОС была проведена комплексная проверочная работа по предметным областям: русский язык и литература, математика и информатика, естественно-научные предметы, общественно-научные предметы, география

класс	По списку	Писали работу	Уровень			
			Пов-ый	Базовый	Пониж-й	Низкий
6	8	8	1	2	3	2

В 7 классе по ФГОС была проведена комплексная проверочная работа по предметным областям: русский язык и литература, математика, естественно-научные предметы

класс	По списку	Писали работу	Уровень		
			Базовый	Пониж-й	Низкий
7	5	5	3	0	1

В 8 классе по ФГОС была проведена комплексная проверочная работа по предметным областям: русский язык и литература, математика и информатика, естественно-научные предметы

класс	По списку	Писали работу	Уровень		
			Базовый	Пониж-й	Низкий
8	10	10	4	2	4

### Итоги районных контрольных работ

класс	предмет	В классе	Выполнили работу	качество	Успешность	Средний балл
1	Стартовая диагностика	11	11	78	100	22,8
1	Выходная диагностика	11	10	66	100	31.1

Окружающий мир	31	0-7	8-17	18-25	26-31	
Результаты обучающихся	0	0	2	5	2	100%

## Результаты комплексной проверочной работы во 2-8 классах в 2020-2021 учебном году

Во 2-4 классах была проведена комплексная проверочная работа по предметам: литературное чтение, математика, русский язык, окружающий мир.

класс	По списку	Писали работу	Литературное чтение				Математика				Русский язык				Окружающий мир			
			Высоки	Средний	Ниже	Низкий	Высоки	Средний	Ниже	Низкий	Высоки	Средний	Ниже	Низкий	Высоки	Средний	Ниже	Низкий
2	8	8	5	3	0	0	3	2	3	0	1	3	3	1	1	6	1	0
3	10	8	4	3	1	0	0	4	4	0	1	4	3	0	2	5	1	0
4	9	8	3	3	2	0	3	2	3	0	0	5	3	0	3	3	2	0

В 5-8 классах по ФГОС была проведена комплексная проверочная работа по предметным областям: русский язык и литература, математика и информатика, естественно-научные предметы, общественно-научные предметы.

класс	По списку	Писали работу	Уровень			
			Пов-ый	Базовый	Пониж-й	Низкий
5	12	10	0	5	2	3
6	8	7	0	4	2	1
7	9	8	2	1	4	1
8	8	8	5	3	0	0

## Результаты ВПР в 2018-2019 учебном году

### Результаты ВПР в 4 классе

Количество обучающихся в 4 классе- 8 чел.

Писали работу- 8 чел.

предмет	Перевод баллов в в отметки				Успешность
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Математика	0 чел	3 чел	4 чел.	1 чел	100%
Русский язык	0 чел	3 чел	5 чел	0 чел	100 %
Окружающий мир	0 чел	3 чел	5 чел	0 чел	100 %



**Результаты ВПР в 5 классе**  
 Количество обучающихся в 5 классе- 9 чел.  
 Писали работу- 9 чел.

предмет	Перевод баллов в в отметки				Успешность
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Математика	1 чел	3 чел	5 чел.	0 чел	89 %
Русский язык	2 чел	2 чел	5 чел	0 чел	78 %
Биология	0 чел	5 чел	4 чел	0 чел	100 %

**Результаты ВПР в 2020 г.**  
**Результаты ВПР в 5 классе( по программе 4 кл)**  
 Количество обучающихся в 5 классе- 13 чел.

предмет	Перевод баллов в в отметки				Успешность
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык Выполняли 13 чел		7 чел	4 чел	2 чел	100 %
Математика Выполняли 12 чел	2 чел	5 чел	4 чел	1 чел	83 %
Окружающий мир Выполняли 12 чел	0 чел	8 челчел	4 чел	0 чел	100 %

**Результаты ВПР в 6 классе( по программе 5 кл)**  
 Количество обучающихся в 6 классе- 8 чел.

предмет	Перевод баллов в в отметки				Успешность
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык Выполняли 8 чел		3 чел	5 чел	0 чел	100 %
Математика Выполняли 8 чел	0 чел	1 чел	3 чел	4 чел	100 %
Биология Выполняли 8 чел	0 чел	1 чел	3 чел	4 чел	100 %
История Выполняли 8 чел	0 чел	6 чел	2 чел	0 чел	100 %

**Результаты ВПР в 7 классе( по программе 6 кл)**  
 Количество обучающихся в 7 классе- 9 чел.

предмет	Перевод баллов в в отметки	Успешность
---------	----------------------------	------------

	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык Выполняли 8 чел	8 чел	0 чел	0 чел	0 чел	0 %
Математика Выполняли 9 чел	1 чел	5 чел	3 чел	0 чел	89 %
Биология Выполняли 9 чел	3 чел	5 чел	1 чел	0 чел	67 %
История Выполняли 9 чел	5 чел	4 чел	0 чел	0 чел	44 %
География Выполняли 9 чел	1 чел	8 чел	0 чел	0 чел	89 %
Обществознание Выполняли 9 чел	2 чел	4 чел	3 чел	0 чел	78 %

**Результаты ВПР в 8 классе( по программе 7 кл)**

Количество обучающихся в 8 классе- 8 чел.

предмет	Перевод баллов в в отметки				Успешность
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык Выполняли 8 чел	3 чел	4 чел	0 чел	1 чел	50 %
Математика Выполняли 8 чел	0 чел	6 чел	1 чел	1 чел	100 %
Биология Выполняли 8 чел	0 чел	1 чел	7 чел	0 чел	100 %
История Выполняли 8 чел	0 чел	6 чел	2 чел	0 чел	100 %
География Выполняли 8 чел	0 чел	8 чел	0 чел	0 чел	100 %
Английский язык Выполняли 8 чел	2 чел	1 чел	0 чел	0 чел	11 %
Физика Выполняли 8 чел	0 чел	8 чел	0 чел	0 чел	100 %

## Результаты ВПР в 2021 году

### Результаты ВПР в 4 классе

Количество обучающихся в 4 классе- 7 чел.

предмет	Перевод баллов в отметки				Успешность
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык Выполняли 6 чел	0	2 чел	3 чел	1 чел	100 %
Математика Выполняли 6 чел	0 чел	2 чел	3 чел	1 чел	100 %
Окружающий мир Выполняли 7 чел	0 чел	1чел	5 чел	1 чел	100 %

### Результаты ВПР в 5 классе

Количество обучающихся в 5 классе- 11 чел.

предмет	Перевод баллов в в отметки				Успешность
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык Выполняли 11 чел	0	4 чел	5 чел	2 чел	100 %
Математика Выполняли 11 чел	1 чел	3 чел	5 чел	2 чел	90 %
Биология Выполняли 11 чел	0 чел	4 чел	5 чел	2 чел	100 %
История Выполняли 11 чел	0 чел	4 чел	6 чел	1 чел	100 %

### Результаты ВПР в 6 классе

Количество обучающихся в 6 классе- 8 чел.

предмет	Перевод баллов в в отметки				Успешность
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык Выполняли 8 чел	1 чел	4 чел	3 чел	0 чел	88 %
Математика Выполняли 8 чел	0 чел	3 чел	4 чел	1 чел	100 %
Биология Выполняли 8 чел	0 чел	1 чел	5 чел	2 чел	100 %
История Выполняли 8 чел	0 чел	2 чел	6 чел	0 чел	100 %

**Результаты ВПР в 7 классе**  
Количество обучающихся в 7 классе- 9 чел.

предмет	Перевод баллов в в отметки				Успешность
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык Выполняли 9 чел	1 чел	6 чел	2 чел	1 чел	89 %
Математика Выполняли 9 чел	0 чел	6 чел	3 чел	1 чел	100 %
физика Выполняли 9 чел	1 чел	5 чел	3 чел	0 чел	89 %
История Выполняли 8 чел	0 чел	6 чел	2 чел	0 чел	100 %
География Выполняли 9 чел	0 чел	9 чел	0 чел	0 чел	100 %
Английский язык Выполняли 8 чел	0 чел	5 чел	3 чел	0 чел	100 %
обществознание Выполняли 9 чел	1 чел	6 чел	2 чел	0 чел	89 %
Биология Выполняли 9 чел	0	4	4	1	100%

**Результаты ВПР в 8 классе**  
Количество обучающихся в 8 классе- 8 чел.

предмет	Перевод баллов в отметки				Успешность
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык Выполняли 8 чел	0 чел	2 чел	6 чел	0 чел	100 %
Математика Выполняли 8 чел	0 чел	3 чел	5 чел	0 чел	100 %
химия Выполняли 8 чел	0 чел	1 чел	6 чел	1 чел	100 %
география Выполняли 8 чел	0 чел	3 чел	5 чел	0 чел	100 %

Развитие системы поддержки талантливых детей – одно из главных направлений образовательной инициативы «Наша новая школа». Она направлена на выявление высокомотивированных детей и развитие их способностей.

Работа по развитию детской одаренности организуется по следующим направлениям:

- Индивидуальная работа с высокомотивированными учащимися
- Организация проектной и исследовательской деятельности
- Организация участия детей в олимпиадах разного уровня
- Развитие творческих способностей в системе дополнительного образования
- Оказание методической помощи учителям

Работа по развитию детской одаренности в школе реализуется через участие:

- во Всероссийской олимпиаде школьников,
- Всероссийских интеллектуальных играх,
- творческих конкурсах,
- спортивных соревнованиях,
- дополнительном образовании.

Основное направление деятельности по развитию детской одаренности связано с участием во Всероссийской предметной олимпиаде. Ежегодно ученики нашей школы принимают участие в предметных олимпиадах, добиваясь определённых положительных результатов.

Развитию способностей учащихся способствует также целенаправленное включение их в многообразную деятельность. Учащиеся имеют возможность проявить себя не только в учебной, научно-исследовательской деятельности, но и в творческих конкурсах разных уровней, спортивных состязаниях, туризме, имеют возможность быть лидерами в подготовке школьных мероприятий.

Лучшие учащиеся школы отмечаются на школьных линейках грамотами, памятным подарками. Творческий отчёт о наиболее значимых достижениях школы ежегодно представляется на итоговом родительском собрании. Родителям, наиболее отличившимся учащимся администрацией вручаются благодарственные письма.

Успехи и достижения учащихся школы в течение учебного года отражаются в публичном отчёте и публикуются на официальном сайте школы.

Положительными тенденциями в работе школы являются:

- созданные условия в школе для работы с учащимися с разными образовательными потребностями;
- созданная система сотрудничества с учреждениями дополнительного образования;
- созданные условия для роста педагогического мастерства учителя;
- устойчивый интерес родителей и учащихся к школе.

Однако проблема развития высокомотивированных детей в полной мере не нашли своего решения. Проблемным полем остается психолого-педагогическое сопровождение способных и мотивированных учащихся. Требуют совершенствования созданные педагогические условия. Работа в данном направлении требует систематизации.

### Результаты проведения районного тура олимпиад в 2018-2019 учебном году

предмет	Количество детей	Учитель	Результат
Английский язык	1	Донцова Л.М.	Участие
Биология	4	Алашеева Ф.В.	призер участие
Экология	2	Алашеева Ф.В.	победитель участие
Лесоводство	1	Алашеева Ф.В.	призер
История	1	Дружинин В.Ю.	Участие
Обществознание	1	Дружинин В.Ю.	Участие
Русский язык	4	Яковлева С.А.	Участие
ОБЖ	1	Печников Н.В.	Призер
Технология	2	Шарыпова Н.С.	Участие
Технология	1	Трудолюбов А.И.	Победитель
Удмуртская литература	1	Шарыпова Л.В.	Призер
Удмуртский язык	2	Шарыпова Л.В.	участие призер
Русский язык 4класс	1	Карпушина С.В.	Участие
Окружающий мир	1	Карпушина С.В.	Участие
Краеведение	1	Шарыпова Л.В.	Участие

### Результаты проведения муниципального этапа олимпиад в 2020 году

№	Предмет	ФИ ученика	ФИО учителя	Место
1	ОБЖ	Алашеева И.	Печников Н. В.	призер
		Егоров И.		призер
2	Технология (д)	Алашеева И.	Шарыпова Н.С.	призер
		Чернова А.		призер
		Конькина С.		победитель
		Прохорова Э.		призер
3	Удмуртский язык	Константинов А.	Шарыпова Л.В.	призер
4	Удмуртская литература	Чернова А.	Шарыпова Л.В.	призер
5	Биология	Карпушина А.	Алашеева Ф.В.	призер

### Результаты проведения муниципального этапа олимпиад в 2021 году

№	Предмет	ФИ ученика	ФИО учителя	Место
1	ОБЖ	Дружинина П	Печников Н. В.	призер
		Егоров И.		участник
2	Технология (д)	Дружинина П.	Шарыпова Н.С.	призер
		Шишова Д.		призер

		Медведева		участник
		Прохорова Э.		призер
3	литература	Конькина М.	Медведева М.В.	призер
		Алашеева И.		участник
		Краснова Ю.		участник
4	Русский язык	Конькина М.	Яковлева С.А.	Участник
		Алашеева И.		Участник
		Краснова Ю.		Участник
5	география	Егоров И.	Иванов Р.М.	Участник
		Спиридонова Н.		Участник
		Конькина С.		участник
6	Биология	Конькина М	Алашеева Ф.В.	участник

#### Участие в районных конкурсах по предметам в 2018-2019 учебном году

<u>Экологический слет</u>	7 класс 8 класс 10 класс	<u>3 место</u> участие <u>3 место</u>	Алашеева Ф.В.
<u>«Пиналусточиос»</u>	7 класс 8 класс 5 класс 5 класс 7 класс	<u>3 место</u> <u>3 место</u> <u>3 место</u>	Шарыпова Л.В.
<u>Юннат-</u>	3 класс 3 класс	участие участие	Карпушина С.В.
<u>Юннат-</u>	7 класс 6 класс	<u>1 место</u> участие	Алашеева Ф.В.
<u>Игра по станциям «Веселый английский»</u>	8класс 7 класс	<u>2 место</u> участие	Донцова Л.М.
<u>Игра по станциям посвященное к дню родных языков</u>	7 класс 8 класс 8 класс	<u>2 место</u> <u>2 место</u> участие	Шарыпова Л.В.
<u>Эко-битва дизайнеров</u>	7 класс	<u>3 место</u>	Шарыпова Н.С.
<u>Госсимволика</u>	7 класс	<u>1 место</u>	Дружинин В.Ю.
<u>Мои первые шаги в науку</u>	11 класс	<u>2 место</u>	Шарыпова Л.В.

#### Участие в районных конкурсах по предметам в 2019-2020 учебном году

<u>Сетевой проект «Happy Valentines Day»</u>	7 класс	<u>Диплом 2 степени</u>	Донцова Л.М.
<u>Зеркало природы</u>	3 класс 4 класс	<u>Диплом 3 степени</u>	Петрова Л.В.
<u>Мир Есенина</u>	11 класс	3 место	Петрова Л.В.
<u>Сетевой проект «Мамин день»</u>	7 класс	<u>1 место</u>	Донцова Л.М.
<u>Всероссийский конкурс «Птицы вокруг нас»</u>	3 класс	<u>1 место</u> 1 место 3 место 3 место	Карпушина С.В.
<u>Конкурс среди учителей технологии «Дукес»</u>		<u>1 место</u>	Шарыпова Н.С.
<u>Зеленая планета</u>	8 класс	<u>1 место</u>	Шарыпова Л.В.
<u>Мои первые шаги в науку</u>	8 класс	<u>3 место</u>	Шарыпова Л.В.
<u>Гердовские чтения</u>	7 класс 8 класс	<u>участие</u>	Шарыпова Л.В.
<u>Лазаревские чтения</u>	8 класс	<u>2 место</u>	Шарыпова Л.В.
<u>Борисовские чтения</u>	8 класс	<u>1 место</u>	Шарыпова Л.В.
<u>Интеллектуальная игра по химии</u>	8 класс	<u>1 место</u>	Алашеева Ф.В.

**Участие в районных конкурсах по предметам в 2021 году**

<u>Межрайонный конкурс «Эко-битва дизайнеров»</u>	7 класс	<u>2 место</u>	Шарыпова Н.С.
<u>Межрайонный конкурс по творчеству М.Ломоносова</u>	7 класс	<u>3 место</u>	Медведева М.В.



<u>Районный конкурс «Лови момент»</u>	9 класс	<u>1 место</u>	Березкина Т.В.
<u>Республиканский конкурс «Лови момент»</u>	9 класс	<u>участие</u>	Березкина Т.В.
<u>Районный конкурс «Пичи чеберайес но батырџес»</u>	4 класс	<u>1 место</u>	Карпушина С.В.
<u>Районный конкурс «Мон удмурт»</u>	4 класс	<u>3 место</u>	Карпушина С.В.
<u>Районный конкурс «Что? Где? Когда?»</u>	9 класс	<u>1 место</u>	Березкина Т.В.
<u>Республиканский конкурс «Что? Где? Когда?»</u>	9 класс	<u>участие</u>	Березкина Т.В.
<u>Районный конкурс «Юные таланты» Г.Ходырева</u>	3 класс	<u>3 место</u>	Березкина Т.В.

### III. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленная на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога; поиска новых форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе.

Методическая работа в МКОУ Новоутчанская СОШ им. Н.И. Иванова регламентируется следующими локальными актами:

- Уставом МКОУ Новоутчанская СОШ им. Н.И.Иванова
- Образовательной программой МКОУ Новоутчанская СОШ им. Н.И.Иванова
- Положением об организации методической работы
- Положением о педагогическом совете

В 2021 году в рамках осуществления методической работы в школе коллектив педагогов работает над темой: «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».

Цель работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей

Задачи:

1. Повышение качества проведения учебных занятий
2. Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения
3. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей
4. Внедрение новых информационных технологий.

В школе создано 4 методических объединения: МО гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, начальных классов и классных руководителей. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой, которые способствуют реализации образовательной программы школы.

#### ***Основные формы работы:***

- педсовет;
- работа педагогов в рамках темы самообразования;
- творческие группы;
- методические консультации и семинары;
- открытые уроки;
- собеседование с педагогами;
- аттестация учителей;
- контроль курсовой подготовки педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

#### **1. Работа Педагогического Совета**

Развитию профессионализма и мастерства учителя, его способности к самоанализу, безусловно, способствует участие в педагогических советах в активной форме, обобщение и распространение опыта работы. Мы рассматриваем данный вид деятельности как действенную форму повышения квалификации педагога, способствующую, в конечном итоге, повышению качества образовательного процесса.

В повестках ПС отражались различные практические проблемные вопросы учебно-методической, воспитательной, организационной деятельности. Согласно сложившейся практике, на основе результатов проблемно-ориентированного анализа работы школы за год формулируются и выносятся на педсовет следующего учебного года не менее двух проблем в учебной и одной проблемы в воспитательной работе.

#### **Формы проведения педагогических советов**

- Круглый стол
- Устный журнал
- Мастер-класс
- Деловая игра
- Групповая работа
- Решение педагогических ситуаций и др.

Планирование методической работы осуществляется на основе ежегодного анализа деятельности методической службы за истекший учебный год, предложений членов педагогического коллектива.

#### **2. Работа Методического совета.**

Эффективной формой методической работы в школе стала работа Методического Совета. В МС школы входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Денисова Т.А., и все руководители ШМО Смирнова А.Н., Шарыпова Н.С., Донцова Л.М..

Основная цель работы МС в этом учебном году – мотивирование педагогов на

совершенствование педагогического мастерства, использование в своей работе современных педагогических методик и технологий.

### 3. Взаимопосещения учебных занятий.

В течение учебного года педагоги посещают уроки своих коллег, что также стало достаточно традиционной формой методической работы в школе, которая позволяет оценить работу своих коллег и помогает проанализировать свою работу, узнать что-то новое в методике преподавания предметов, пополнить свою методическую «копилку» знаний и умений.

### 4. Самообразование педагогов.

Ещё одной формой профессионального совершенствования является работа педагогов по самообразованию. Работа по самообразованию планируется с учётом совокупности следующих направлений: изучение нормативно правовых документов, посещение курсов повышения квалификации, участие в районных и республиканских семинарах, творческих профессиональных конкурсах. Стало традиционным проведение администрацией индивидуального собеседования с каждым педагогом по обсуждению и представлению планов по самообразованию в начале учебного года и отчёт по результатам этой работы в конце года. Это положительно отражается на личностных результатах профессионального роста педагога, повышает ответственность за результаты работы по самообразованию.

#### Темы самообразования учителей

№	ФИО учителя	Предмет	Темы самообразования
1	Алашеев Александр Павлович	Физическая культура	Активная пропаганда здорового образа жизни среди учителей и учеников школы
2	Алашеева Фаина Васильевна	Биология, химия	Использование на уроках химии разноуровневых химических тренажёров
3	Денисова Татьяна Анатольевна	обществознание	Изучение и внедрение в практику технологию развития критического мышления
4	Дягелева Наталия Анатольевна	литература	Формирование читательской грамотности на уроках литературы
6	Донцова Людмила Мартемьяновна	Английский язык	Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка
7	Смирнова Ангелина Николаевна	Начальные классы	Дифференцированный и индивидуальный подход к обучению Учащихся
8	Карпушина Светлана Васильевна	Начальные классы	Внедрение и использование исследовательской работы в младших Классах
9	Медведева Мария Викторовна	Русский язык и литература	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы
10	Печников Николай Васильевна	ОБЖ, физическая культура	Использование современных технологий на уроках ОБЖ
11	Печникова Зинаида Ермиловна	Начальные классы	Развитие самостоятельной и познавательной активности учащихся
12	Печникова Ирина Ивановна	География	Развитие познавательных интересов к предмету через использование различных источников информации

13	Петрова Любовь Васильевна	Педагог-организатор	Использование современных технологий и традиционных методик воспитания в детских объединениях
14	Шарыпова Людмила Владимировна	Удмуртский язык и литература	Краеведение на уроках удмуртского языка и литературы и развитие творческих способностей детей
15	Шарыпова Наталия Семёновна	Технология, математика	Новые педагогические технологии как фактор повышения интереса учащихся к урокам математики и технологии
16	Шкляев Михаил Витальевич	Математика	Дифференцированный подход в обучении математики
17	Яковлева Светлана Алексеевна	Русский язык и литература	Формирование языковой грамотности учащихся через составление и применение таблиц и схем
18	Смирнов Сергей Титович	Музыка	Музыкальная грамотность в формировании вокально-хоровой культуры учащихся
19	Иванов Рудольф Михайлович	История и география	Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках истории и географии

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний педагогических советов, семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Благодаря целенаправленной слаженной работе в направлении освоения и внедрения инновационных образовательных технологий (прежде всего, ИКТ и проектно-исследовательской) коллективу удалось сделать заметный шаг вперёд в решении **поставленной перед коллективом ключевой задачи продвижения школы по пути развития и повышения качества реализуемых образовательных программ.**

### **Инновационная деятельность школы**

Эффективности методической деятельности школы, повышению результативности обучения и качеству реализуемых программ способствует инновационная деятельность школы

Область инновации	Характеристика инновации	Что привело к ее созданию	Динамика развития, выводы, проблемы
	Дорожная карта реализации ФГОС третьего поколения в начальной и основной школе.	Требования законодательства РФ	Разработка ООП НОО и ООО
В области управления	Рейтинговая оценка деятельности учителя	Формирование новой системы оплаты труда педагогов (стимулирующая часть).	Внедрение новых показателей оценивания педагогической деятельности.

В технологии обучения	Проектные, исследовательские, ИКТ- технологии обучения.	Более активное использование проблемного обучения, исследовательских, проектных, ИКТ- технологий в системе современного образования.	Ежегодные традиционные и новые школьные, районные конкурсы среди обучающихся.
	Технологии оценки внеурочной деятельности «Портфолио».		
	Технологии проблемного обучения.		
	Активное использование ИКТ и ЦОР в процессе обучения, в том числе получение педагогами дистанционного образования.	Информатизация образования. Современные требования ФГОС к результатам освоения образовательных программ.	Повышение уровня квалификация педагогов в области ИКТ. Применение ЦОР и ИКТ в образовательном процессе
В области методической работы	Внедрение педагогами школы новых заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Работа над качеством образования обучающихся школы.	Отслеживание формирования функциональной грамотности у обучающихся. Работа над системой оценки достижений учащихся
В области воспитательной работы	Реализация программы развития школы и практико-ориентированных проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие школьных традиций;</li> <li>- необходимость создания новых условий для эффективного функционирования сельской школы;</li> <li>-обеспечение открытости и публичности в работе школы</li> </ul>	Проведение мероприятий с привлечением и вовлечением сельского сообщества. Более тесное сотрудничество с родителями и сельским сообществом.
	Программа воспитания в рамках реализации ФГОС.	Современные требования к структуре ООП по ФГОС.	Разработка программы воспитания
	Ежегодный творческий отчёт перед родителями	Развитие продуктивного взаимодействия семьи и школы.	Развитие социальной активности семей, рост заинтересованности родителей жизнью школы и сотрудничества школы и семьи

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	93
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 Человек 20 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 Человек 20 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 Человек 0 /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 Человек 0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 Человек 20 /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 Человек 0 /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек 0 /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1 Человек 33 /%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек 11 /%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 17,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/17,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 50 %
1.29.1	Высшая	3 человек/ 10,7 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 39 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1.30.2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1.31

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1.32
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1.33
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1.34
2.	Инфраструктура	2.
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,94 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 человек/ 35 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,24 кв.м