

Аннотации к рабочим программам по учебному предмету «Математика» 5-6 кл.

Название предмета	Математика
Класс	5
Количество часов	170 часов (5 часов в неделю)
УМК	Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.
Разделы тематического планирования	<p>Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами - 43ч.</p> <p>Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости – 12 ч</p> <p>Раздел 3 Обыкновенные дроби – 48 ч</p> <p>Раздел 4 Наглядная геометрия. Многоугольники – 10 ч</p> <p>Раздел 5 Десятичные дроби – 38 ч</p> <p>Раздел 6 Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве – 9 ч</p> <p>Раздел 7 Повторение и обобщение – 10 ч</p>

Название предмета	Математика
Класс	6
Количество часов	170 часов (5 часов в неделю)
УМК	Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.
Разделы тематического планирования	<p>Раздел 1 Натуральные числа – 30 ч</p> <p>Раздел 2 Наглядная геометрия. Прямые на плоскости – 7 ч</p> <p>Раздел 3 Дроби – 32 ч</p> <p>Раздел 4 Наглядная геометрия. Симметрия -6 ч</p> <p>Раздел 5 Выражения с буквами – 6 ч</p> <p>Раздел 6 Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости – 14 ч</p> <p>Раздел 7 Положительные и отрицательные числа – 40 ч</p> <p>Раздел 8 Представление данных – 6 ч</p> <p>Раздел 9 Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве – 9 ч</p> <p>Раздел 10 Повторение, обобщение, систематизация – 20 ч</p>