

Аннотации к рабочим программам по учебному предмету «Алгебра» 7-9 кл.

Название предмета	Алгебра
Класс	7
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
УМК	Алгебра, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цель	<p>формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих</p> <p>преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</p> <p>подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию</p> <p>взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части</p> <p>общей культуры человечества;</p> <p>развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся,</p> <p>познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления,</p> <p>интереса к изучению математики;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности: умения</p> <p>распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей</p> <p>в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов,</p> <p>проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке</p> <p>математики и создавать математические модели, применять освоенный</p> <p>математический аппарат для решения практико-ориентированных задач,</p> <p>интерпретировать и оценивать полученные результаты</p>
Разделы тематического планирования	<p>Раздел 1 Числа и вычисления. Рациональные числа - 24ч.</p> <p>Раздел 2 Алгебраические выражения – 26ч.</p> <p>Раздел 3 Уравнения и неравенства -19ч.</p> <p>Раздел 4 Координаты и графики. Функции - 23ч.</p> <p>Раздел 5 Повторение и обобщение - 5ч.</p> <p>Итоговый контроль (контрольные и Работы) -5ч.</p>

Название предмета	Алгебра
Класс	8
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
УМК	Алгебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цель	<p>формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих</p> <p>преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</p> <p>подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию</p> <p>взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части</p> <p>общей культуры человечества;</p> <p>развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся,</p> <p>познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления,</p> <p>интереса к изучению математики;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности: умения</p> <p>распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей</p> <p>в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов,</p> <p>проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке</p> <p>математики и создавать математические модели, применять освоенный</p> <p>математический аппарат для решения практико-ориентированных задач,</p> <p>интерпретировать и оценивать полученные результаты</p>
Разделы тематического планирования	<p>Раздел 1 Числа и вычисления. Квадратные корни – 15 ч</p> <p>Раздел 2 Числа и вычисления. Степень с целым показателем – 7 ч</p> <p>Раздел 3 Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен – 5 ч</p> <p>Раздел 4 Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь – 15 ч</p> <p>Раздел 5 Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения – 15 ч</p> <p>Раздел 6 Уравнения и неравенства. Системы уравнений – 13 ч</p> <p>Раздел 7 Уравнения и неравенства. Неравенства – 12 ч</p> <p>Раздел 8 Функции. Основные понятия – 5 ч</p> <p>Раздел 9 Функции. Числовые функции – 9 ч</p> <p>Раздел 10 Повторение и обобщение – 6 ч</p>

Название предмета	Алгебра
Класс	9
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
УМК	Алгебра, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цель	<p>формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих</p> <p>преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</p> <p>подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части</p> <p>общей культуры человечества;</p> <p>развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления,</p> <p>интереса к изучению математики;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей</p> <p>в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов,</p> <p>проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке</p> <p>математики и создавать математические модели, применять освоенный</p> <p>математический аппарат для решения практико-ориентированных задач,</p> <p>интерпретировать и оценивать полученные результаты</p>
Разделы тематического планирования	<p>Раздел 1 Числа и вычисления. Действительные числа – 9 ч</p> <p>Раздел 2 Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной – 14 ч</p> <p>Раздел 3 Уравнения и неравенства. Системы уравнений -14 ч</p> <p>Раздел 4 Уравнения и неравенства. Неравенства – 16 ч</p> <p>Раздел 5 Функции – 16 ч</p> <p>Раздел 6 Числовые последовательности – 15 ч</p> <p>Раздел 7 Повторение, обобщение, систематизация знаний – 18 ч</p>